

【校訓】 自覚・実践・誠実

【学校教育目標】

- (1) 主体的に探究し協働し課題解決に取り組む態度と力を身に付ける。
- (2) 自らを省察し誠実に改善に取り組む態度と力を身に付ける。
- (3) 自他の生命尊重とともに心豊かな人間性を育み、健全な心身を育成する。

【スクールミッション】

- 異年齢の集団による活動を通じて、自らの個性を伸長するとともに、社会性や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
- 多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 多様性を理解し、異なる価値観を持つ他者と協働できるグローバルシチズン(世界市民:持続可能な社会づくりの主体者)の育成
- 鹿追町の中高一貫教育の最高学府として、鹿追創生の核なる学び舎「鹿追創生アカデミア」となる

【スクールポリシー】

1 育成を目指す資質・能力(グラデュエーション・ポリシー)

- (1) 探究・課題解決能力(課題発見・設定/情報収集/分析・評価/仮説設定/企画・立案/行動/検証/修正/改善/新しい価値の創造)
- (2) 主体的に行動する力(自学自習力、キャリアパス構想力、自己実現力、質問力、法令・規則遵守力)
- (3) しなやかな耐性力・回復力(レジリエンス:感情コントロール力、ストレス解消力)
- (4) 他者理解・最適マナー実践力(感情的知能、傾聴力、最適な礼儀・言葉遣い・ドレスコード選択能力)
- (5) 対話しまとめて明確に伝える力(ファシリテイト力、クリティカルロジカル思考表現力、情報記録整理力、発表交渉力)
- (6) 人とつながり協働する力(多様性受容力、ファシリテイト力、ピア・サポート力)
- (7) ICT 活用力(新規情報収集力、情報リテラシー、倫理感、ICT 運用能力)
- (8) 国際標準語(英語)活用能力

2 教育課程編成の方針(カリキュラム・ポリシー)

- (1) 特別進学コース・国際探究コースの2コース制の選択
- (2) 特別進学コースは難関大学・国公立大学の進学を視野に入れた教育課程の編成・実施
- (3) 国際探究コースは英語力と探究力の2つを軸に学校設定教科・科目を取り入れた教育課程を編成・実施
- (4) グローバルシチズン(世界市民:持続可能な社会づくりの主体者)を育成するため地域の教育資源を活用するとともに、教科横断的な教育課程を編成・実施

3 入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)

- (1) 本校の国際理解教育を理解し、積極的に国際交流・国際理解に取り組む意欲のある生徒
- (2) 本校の探究活動を通して主体的に課題解決に取り組む意欲のある生徒

【学校経営方針】

- 1 スクールミッション・スクールポリシーを柱にした教育活動を展開し、協働意欲に満ちあふれた魅力ある、あたたかい学校をつくる。
- 2 鹿追町の「鹿追創生アカデミアプロジェクト」による幼小中高一貫教育の最高学府である高校として「持続可能な社会の担い手」を育成する。
- 3 DX を推進し、コース制を軸とした教育課程を実施し、探究学習、英語教育、国際理解教育を中心とした教科横断的な学習及び地域の教育資源を活用した学習を推進し、主体的・対話的で深い学びを実装する。
- 4 組織的にかつ協働し、情報共有を行い、役割分担を明確にし、一体化した生徒指導を推進し、生徒一人一人の進路実現に向けた取組を行う。
- 5 コンプライアンス(法令規則等の遵守)とアカウンタビリティ(説明責任)を徹底する。
- 6 働き方改革を更に推進し、教職員のウェルビーイングの向上により自らの人間性や専門性を高め、意欲と能力を最大限に発揮し、質の高い教育を行う。
- 7 学校魅力化コーディネーターとの協働体制の構築により、広報活動を充実させ、入学生を確保する。