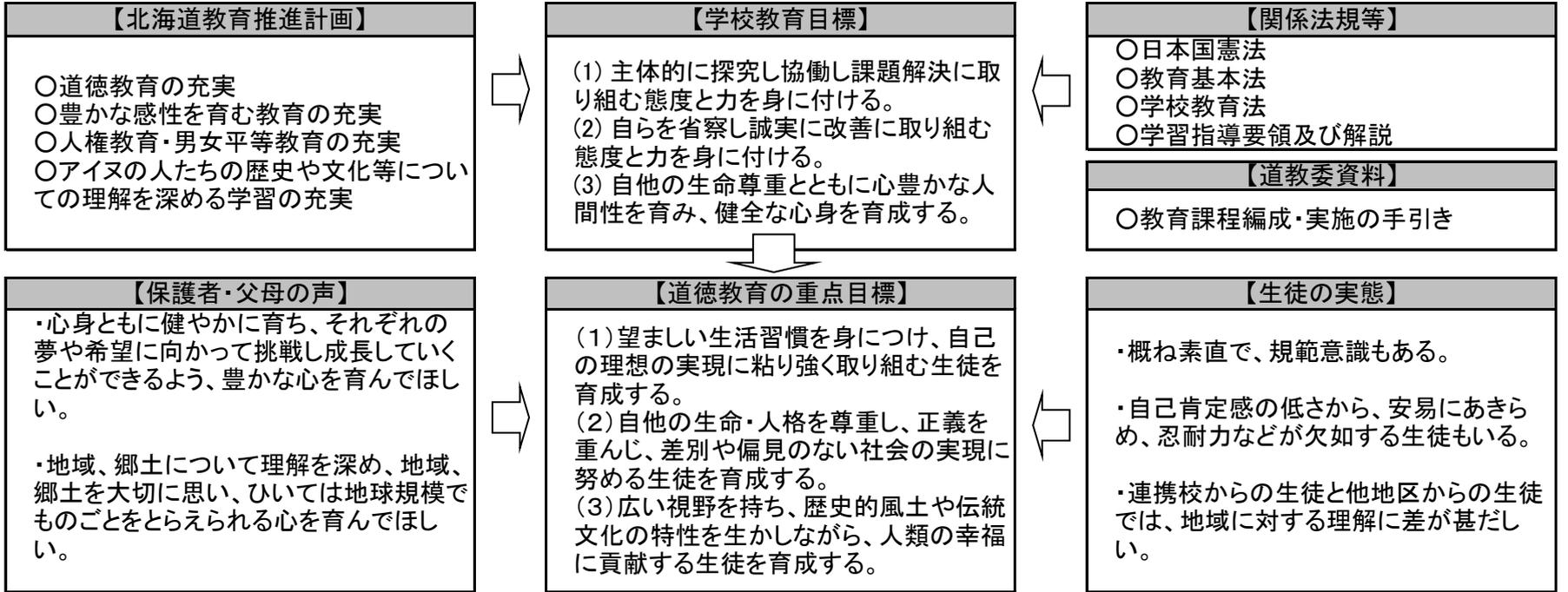


# 北海道鹿追高等学校 道徳教育の全体計画



各学年の重点目標		
1 学年	2 学年	3 学年
①授業や家庭学習に主体的に取り組む姿勢を育む。 ②基本的な生活習慣を身につけさせ、高校生としてふさわしいルールやマナーの徹底をはかる。 ③学校活動の成果をもとに、より高く自らの夢を描かせ、希望する進路に向けて主体的に取り組む姿勢・能力を養う。 ④集団生活の中で自らの役割や責任を理解し、自主的に行動できる力を育てる。	①学習習慣・規律の定着を促し、主体的に学習に取り組む姿勢を身に付けさせる。 ②TPOをわきまえて、はじめある生活習慣を身に付けさせる。 ③学校活動の成果をもとに、より高く自らの夢を描かせ、希望する進路に向けて主体的に取り組む姿勢・能力を養う。 ④集団生活の中で自らの役割や責任を理解し、自主的に行動できる力を育てる。	①自ら課題を見つけ、計画・実行できる生徒を育てる。 ②基本的な生活習慣を身につけさせ、社会人としての基礎を養う。 ③進路目標実現のために必要なこと、実現後に必要になることを意識させ、それに向けて主体的に取り組ませる。 ④集団生活の中で自らの果たすべき役割を意識し、自主的に行動できる力を育てる。

【各教科】		【特別活動】		【総合的な探究の時間】	
国語	国語を適切に表現し、的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、価値を他人と深く合いながら、心情を豊かにする。	H R 活動	様々な活動をとおして、HR集団において望ましい人間関係を確立し、集団の一員としてのあり方を考え、責任を果たすことの大切さを理解し、諸問題に主体的に取り組む態度を育てる。	<b>【総合的な探究の時間】</b> 国際理解教育や地域を学びの舞台として、自ら課題を見つけ、主体的、創造的、協働的に問題を解決する資質や能力を育成する。また、自己の在り方や生き方を考え、他者との調和の中で自己実現できる力を養う。 1 知識及び技能 自国や他国の文化・歴史や地域課題について学び、国際理解を深め、物事を多面的・批判的に見極められる力を育成する。 2 思考力、判断力、表現力等 情報を収集、分析し、課題を見つけ、問題を解決する力を育成する。また、発表を繰り返すことにより、パフォーマンス能力を育成する。 3 学びに向かう力、人間性等 自国や他国の文化や資源を尊重しようとする態度を養う。	
地歴	世界や日本における、各地域の自然・生活・文化の特色や歴史的過程などについて考える力を養い、よりよい社会を作っていくことのできる人間としての資質を高める。		生徒会活動		
公民	現代社会の諸課題について理解を深め、公正な判断ができる力を養うとともに、先哲の思想を学ぶことなどを通して、人間としての倫理観を育てる。	学校行事			
数学	基本的な概念や原理・法則を理解することで、実社会を支える数学の役割を理解するとともに、数学的な見方や考え方を積極的に活用する態度を育てる。		部活動	体力の向上ばかりではなく、精神的にも強い意志のある人間を育成するとともに、集団としての規律や礼儀を学ぶことにより集団への帰属感や連帯感を深め、社会性を養う。	<b>家庭・地域社会との連携</b> ・保護者や地域の方々の学校行事への参加を呼びかけ、開かれた学校作りを実践する。 ・地域企業と連携してインターンシップを実施し、適切な職業感の育成を図る。 ・中高一貫教育により生徒指導、進路指導、部活動において連携した指導を行う。 ・地域が一体となって異年齢間交流をすすめる『ふれあい』事業に参加し、社会に参画する態度を養う。
理科	自然の事物・現象に対する関心や探求心を高め、科学的に探究する能力と態度を育てる。	保健体育		健康・安全や運動についての理解と運動の合理的、計画的な実践を通して生涯に渡って豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度、集団行動から公正・協力・責任・参画などに対する意欲・態度を育てる。	
芸術	芸術の幅広い活動を通して生涯にわたり、芸術を愛好する心情を育て、豊かな情操を養う。		外国語	国際化が進展する状況の中、異文化理解のもと、異文化の人々と協調して生きていくためのコミュニケーション能力養成を基に、今日の環境問題を世界共通課題としてとらえ、異文化の人々と協力して問題解決を図ろうとする態度を養う。	
家庭	家族と社会の関わりを理解し、協力して家庭や地域の生活向上・充実を図る能力と実践的な態度を育てる。	情報		情報を利用するにあたり、基礎的な知識および情報を利用する技術・マナー・モラルを考え、実社会でのものの見方や考え方を養う。	
情報	情報を利用するにあたり、基礎的な知識および情報を利用する技術・マナー・モラルを考え、実社会でのものの見方や考え方を養う。				