



スクール・ミッション

- 異年齢の集団による活動を通じて、自らの個性を伸長するとともに、社会性や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
- 多様化する国際社会において主体的かつ協動的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 多様性を理解し、異なる価値観を持つ他者と協働できるグローバルシチズン（世界市民：持続可能な社会づくりの主体者）の育成
- 鹿追町の中高一貫教育の最高学府として、鹿追創生の核となる学び舎「鹿追創生アカデミア」となる

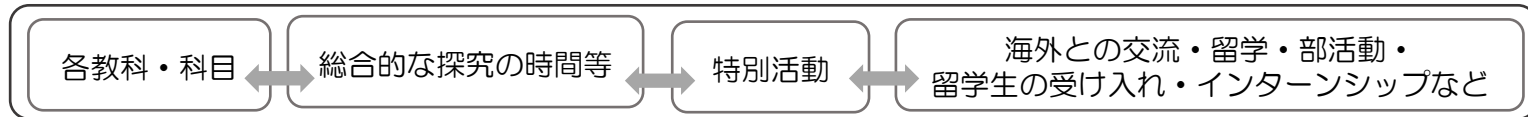
学校教育目標

- 主体的に探究し協働し課題解決に取り組む態度と力を身に付ける
- 自らを省察し誠実に改善に取り組む態度と力を身に付ける
- 自他の生命尊重とともに心豊かな人間性を育み、健全な心身を育成する

≪ 育成を目指す具体的な資質・能力 ≫

- 探究・課題解決能力
- 主体的に行動する力
- しなやかな耐性力・回復力
- 他者理解・最適マナー実践力
- 対話しまとめて明確に伝える力
- 人とつながり協働する力
- ICT活用能力
- 国際標準語（英語）活用能力

スクール・ポリシー



【教育課程の編成及び実施に関する方針】

- 特別進学コース・国際探究コースの2コース制の選択
- 特別進学コースは難関大学・国公立大学の進学を視野に入れた教育課程を編成・実施
- 国際探究コースは英語力と探究力の2つを軸に学校設定教科・科目を取り入れた教育課程を編成・実施
- グローバルシチズン（世界市民：持続可能な社会づくりの主体者）を育成するため地域の教育資源を活用するとともに教科横断的な教育課程を編成・実施

【入学者の受け入れに関する方針】

- 本校の国際理解教育を理解し、積極的に国際交流・国際理解に取り組む意欲のある生徒
- 本校の探究活動を通して主体的に課題解決に取り組む意欲のある生徒

学校経営方針

- (1) スクールポリシー、スクールミッションを柱にすることにより、本校のあるべき姿を明確にした教育活動を展開し、協働意欲に満ちあふれた魅力ある学校をつくる
- (2) 鹿追町の幼小中高一貫教育の最高学府としての高校「鹿追創生アカデミア」を目指す
- (3) DXを推進し、コース制、英語、探究学習を軸とした教育課程を実施し、教科横断的な学びを推進し、主体的・対話的で深い学びを実現する
- (4) 組織的にかつ協働し、情報共有を行いながら、一体化した生徒指導を推進し、調和のとれた心身ともに健康な生徒を育成する
- (5) コンプライアンス（法令規則等の遵守）とアカンタビリティ（説明責任）を徹底する
- (6) ワークライフバランスの確立やタイムマネジメントをすすめるなど、教職員が生活や人生を豊かにし、自らの専門性や人間性を高め、教育の質を向上させるための取組を推進する
- (7) 学校魅力化コーディネーターとの協働体制の構築により、広報活動を充実させ、入学生を確保する