

# 令和6年度（2024年度）学校評価報告書

## 1 本年度の重点目標

- (1) 社会貢献の意欲を高め、多様性を理解し、異なる価値観を持つ他者と協働できるグローバルシチズン（世界市民：持続可能な社会づくりの主体者）を育成する。
- (2) 鹿追町を舞台とした持続可能な社会づくりの活動等を通して、主体的に探究し、協働し、課題解決に取り組む態度と力を身に付ける。
- (3) 主体的で探究的な学びを通して自己のキャリアパスを明確化し、精力的に自己実現を図る人材を育成する。
- (4) Society5.0における躍進を視野に、倫理観をもってICTを最大限に活用する態度とスキルを身に付ける。
- (5) 基本的生活習慣を確立し、生きる力を育成する。

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

| 評価項目 | 自己評価の結果                                                                                                                                                                                                             | 学校関係者評価の結果                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域を舞台とした教育課程内・外の探究学習（鹿追創生プロジェクト、鹿追イノベーション学）の推進は生徒の主体的な学びに結びつき大きな成果を上げた。また、地域の支援により実現したICT環境は重点目標実現に様々な場面で活かすことができた。</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の教育資源や外部機関と連携した探究学習の推進、積極的なICTの導入等、昨年度から引き続き取り組んだ教育活動はさらに発展し今までの高校教育のあり方を大きく進展させるもので、生徒のやる気をさらに引き出すものと町全体でも期待され、高い評価をいただいた。</li> </ul>                                |
| 改善方策 | 生徒、保護者、地域のニーズに応え働き方改革の観点から、ICTを積極的に活用しながら探究的な学習を発展させる。国際理解教育や部活動の再編・地域クラブ化を進めさらに魅力ある学校づくりに努める。                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| 学習指導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究学習推進のための校内研修を重ね、組織的に授業改善の取組を行った。・地域創生と関連させた探究学習により生徒たちの思考力・判断力・表現力や主体性を伸ばすことができた。また自由探究プロジェクトも活発化した。</li> <li>・達成度2.9 取組の適切さ3.0</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究学習での取組や成果などわかりやすく発信されており、魅力ある高校づくりの重要な評価になっているとの評価をいただいた。</li> <li>・全国募集が19名受検してくれたことに今後が楽しみであるとのお言葉をいただいた。多くの道外受検者を期待されている。</li> <li>・達成度3.8 取組の適切さ3.6</li> </ul>    |
| 改善方策 | ICTの活用による個に応じた学習支援により、生徒の自主性を引き出す学習の実現を図る。総合的な探究の時間や鹿追イノベーション学の充実により、高いコミュニケーション能力や主体的に課題解決に取り組む情報を発信していく能力を育成する。現状維持ではなく、様々なことにチャレンジできる環境を構築する。                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年での生徒との面談をしっかりと行い、生徒理解を深め、日々の教育活動に生かしていく。・PTAや学校運営協議会などの活動を積極的に活用していく。</li> <li>・中高の連携を深めて、一貫教育の充実を図る。</li> <li>・達成度3.0 取組の適切さ3.1</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内を訪れたときの生徒から受ける印象には好感が持てるとの評価をいただいた。</li> <li>・中高の連携を活発化させ、鹿追町を愛する生徒に育つことを期待されている。</li> <li>・達成度3.8 取組の適切さ3.6</li> </ul>                                               |
| 改善方策 | 面談週間の充実など生徒理解をより深める。また、教員間だけでなく保護者等とも連携を深める。地域や異校種と今以上の交流を実現し、円滑な人間関係を作る能力の育成に努める。外部機関との緊密な連携をさらに強化する。学校魅力化の柱の一つとして、地域と協働した部活動の活性化に取り組む。                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
| 進路指導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップは2日日程で行うことができた。</li> <li>・公設塾のチューターの方に来校していただき、講話をいただいた。進路について視野が広がった生徒がいた。</li> <li>・3年生において、生徒の頑張りと教職員のサポートにより、早期に進路決定ができた。</li> <li>・達成度3.1 取組の適切さ3.1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路ガイダンス等により世の中の仕事について情報は増えたが日常生活で目にする職種は限られている。社会と若者たちの繋がりを大切にする進路指導が必要であるとの御指摘をいただいた。</li> <li>・進路実現を図るための取組と進路実績に対し、高い評価をいただいた。</li> <li>・達成度3.9 取組の適切さ3.8</li> </ul> |
| 改善方策 | 地域と連携したインターンシップや探究活動を通し、職業観や社会性及び課題解決能力の育成を推進する。また、進路便りは来年度は成績発送時に紙面にて配付する。また、マチコミやホームページにて、情報を随時提供していく。                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康・安全指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康・安全指導について交通安全、薬物乱用防止教室、思春期講演会、SNS安全教室、避難訓練、1日防災学校等を実施した。</li> <li>・物質的・心理的ともに生徒が話しやすくなる環境を作っていく。</li> <li>・身にかかる危機を予測し、回避する能力を予測して回避する能力を育成するべく、日頃からモラルやマナーを意識するように呼びかけていく。</li> <li>・達成度3.3 取組の適切さ3.3</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒達が落ち着いて学校生活を送っているとの評価をいただいた。</li> <li>・近年の温暖化の影響による夏期の健康管理や環境整備に期待されている。</li> <li>・情報モラル教育は学校に委ねるだけではなく、家庭、地域の連携・協力を期待されている。</li> <li>・達成度4.0 取組の適切さ4.0</li> </ul> |
| 改善方策                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 情報モラルやSNS等に関する指導について、考える機会を増やす。外部機関とも連携しながら対応していく。地域では、感染症も含めた防災や環境問題へ関心が高まっており、学校でも探究学習等で取り組んでいく。                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| <p>○自己評価の基準</p> <p>「達成度評価」4：十分達成できた 3：ほぼ達成できた 2：やや不十分である 1：不十分である</p> <p>「取組の適切さ」4：適切である 3：ほぼ適切である 2：やや適切でない 1：適切でない</p> <p>○学校関係者の基準 ※自己評価結果に基づき、学校関係者が評価</p> <p>「達成状況」4：適切な評価である 3：ほぼ適切な評価である 2：やや不適切な評価である 1：不適切な評価である</p> <p>「取組の適切さ」4：十分な効果が期待できる 3：効果が期待できる 2：あまり効果が期待できない</p> <p>1：全く効果が期待できず、改善を要す</p> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| 公表方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・Web上の学校公式ホームページに掲載</li> <li>・PTA役員会、学校運営協議会等で結果について説明</li> </ul>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |